

Kluczowy Etap Rozwoju: Wiek Przedszkolny

Wiek przedszkolny to niezwykle ważny okres w życiu dziecka, pełen intensywnego rozwoju emocjonalnego i społecznego. Dzieci uczęszczające do przedszkola nawiązują nowe znajomości, uczą się współpracować w grupie i radzić sobie z różnorodnymi emocjami. Jak przebiega ten proces i jaką rolę odgrywa w nim nauczyciel? Oto szczegółowy przegląd.

Nawiązywanie Kontaktów Społecznych

Dzieci w wieku przedszkolnym zaczynają coraz bardziej angażować się w życie grupy, co wiąże się z nowymi obowiązkami i prawami. Wspólne zabawy i codzienne interakcje w grupie przedszkolnej to doskonałe pole do nauki współdziałania, dzielenia się i rozwiązywania konfliktów. Często jednak pojawiają się sytuacje konfliktowe, wynikające z potrzeby posiadania i nieumiejętności dzielenia się.

Rola Nauczyciela

W sytuacjach konfliktowych oraz podczas codziennych aktywności, kluczową rolę odgrywa nauczyciel przedszkola. To on wyznacza zasady zabawy, określa normy i granice, a także stanowi autorytet dla dzieci. Na początku roku szkolnego wspólnie z dziećmi ustalany jest Kodeks Przedszkolaka, który obejmuje preferowane zachowania, zasady funkcjonowania w grupie oraz konsekwencje ich nieprzestrzegania.

Kształtowanie Emocji

Zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, dzieci przed pójściem do szkoły powinny nabyć określone umiejętności emocjonalne. Oto najważniejsze z nich:

1. **Szacunek do emocji** - Dzieci uczą się szanować emocje swoje i innych osób.
2. **Adaptacja emocjonalna** - Przeżywają emocje w sposób umożliwiający adaptację w nowym otoczeniu.
3. **Wyrażanie emocji** - Przedstawianie swoich emocji i uczuć za pomocą charakterystycznych dla dziecka form wyrazu.

4. **Rozstanie z rodzicami** - Rozstają się z rodzicami bez lęku, mając świadomość, że rozstanie bywa dłuższe lub krótsze.
5. **Rozróżnianie emocji** - Rozróżniają emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne, mając świadomość, że odczuwają je wszyscy ludzie.
6. **Szukanie wsparcia** - Szukają wsparcia w trudnych sytuacjach emocjonalnych, wdrażając własne strategie wspierane przez dorosłych lub rówieśników.
7. **Kontrola emocji** - Uczą się, że nie wszystkie emocje i uczucia mogą być podstawą do natychmiastowego działania, starając się panować nad nieprzyjemnymi emocjami.
8. **Empatia** - Wczuwają się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia.
9. **Opieka nad zwierzętami** - Dostrzegają, że zwierzęta odczuwają emocje i przejawiają wobec nich życzliwość i troskę.
10. **Wartość przyrody** - Dostrzegają emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej.

Podsumowanie

Wiek przedszkolny to czas intensywnego rozwoju emocjonalnego i społecznego. Dzieci uczą się nawiązywać kontakty, radzić sobie z emocjami i przestrzegać zasad grupowych. Nauczyciel odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu tych umiejętności, wspierając dzieci w ich codziennych wyzwaniach. Dzięki odpowiedniemu wsparciu, dzieci przygotowują się do kolejnego etapu edukacyjnego, jakim jest szkoła, z pełnym bagażem umiejętności emocjonalnych i społecznych.

Opracowanie: J. Jędrzejczyk