



Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna w Przedszkolu

Rola Nauczyciela w Monitorowaniu Rozwoju Dziecka

Nauczyciel wychowania przedszkolnego odgrywa kluczową rolę w procesie monitorowania i wspierania rozwoju dziecka. Zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, nauczyciel jest odpowiedzialny za prowadzenie i dokumentowanie obserwacji, które pozwalają na śledzenie postępów dzieci w zdobywaniu niezbędnych kompetencji i umiejętności.

Obserwacje te są nie tylko narzędziem do oceny rozwoju, ale również służą wczesnemu wykrywaniu trudności i opóźnień rozwojowych. Dzięki nim nauczyciel jest w stanie lepiej poznać możliwości oraz potrzeby edukacyjne swoich podopiecznych, co jest kluczowe w procesie indywidualizacji nauczania.

Cele i Zakres Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu ma na celu:

- Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka.
- Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka.
- Rozpoznawanie czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu.

Dzięki tym działaniom możliwe jest wspieranie potencjału rozwojowego dziecka oraz tworzenie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz w szerszym środowisku społecznym.

Metody i Formy Działań

Nauczyciele oraz specjaliści, tacy jak psycholodzy, pedagodzy specjaliści, logopedzi i terapeuci pedagogiczni, współpracują w celu zapewnienia wsparcia. Działania te obejmują zarówno dzieci, jak i ich rodziców. W zależności od indywidualnych potrzeb dziecka, pomoc psychologiczno-pedagogiczna może przyjmować różne formy zajęć specjalistycznych:

- **Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne** – prowadzone przez pedagoga specjalnego lub psychologa.
- **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne** – usprawnianie funkcji spostrzegania wzrokowego, funkcji słuchowej, orientacji przestrzennej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz funkcji motorycznej, prowadzone przez terapeutę pedagogicznego.
- **Zajęcia rewalidacyjne** – dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzone przez pedagoga specjalnego.
- **Zajęcia logopedyczne** – prowadzone przez logopedę.
- **Zajęcia rozwijające uzdolnienia** – prowadzone przez terapeutę pedagogicznego.

Przygotowanie Dziecka do Szkoły

Jednym z głównych celów pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole. Wczesne rozpoznawanie trudności i opóźnień rozwojowych pozwala na wdrożenie odpowiednich działań wspierających, które umożliwiają dziecku lepsze starty edukacyjne.

Nauczyciel, poprzez systematyczne monitorowanie i analizowanie rozwoju dziecka, może dostosować metody nauczania i formy wsparcia do indywidualnych potrzeb. Dzięki temu dzieci mają szansę na pełne wykorzystanie swojego potencjału oraz zminimalizowanie ewentualnych trudności, które mogłyby utrudnić im naukę w szkole.

Udzielanie Pomocy – Kto i Jak?

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana przez zespół specjalistów, w skład którego wchodzi nauczyciele wychowania przedszkolnego, psycholodzy, pedagodzy specjaliści, logopedzi oraz terapeuci pedagogiczni. Każdy z tych specjalistów odpowiada za realizację określonych form wsparcia, które są dostosowane do indywidualnych potrzeb dziecka.

Dzięki współpracy różnych specjalistów oraz systematycznemu monitorowaniu postępów, możliwe jest skuteczne wspieranie rozwoju dziecka i przygotowanie go do podjęcia nauki w szkole. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu jest więc kluczowym elementem w procesie edukacji przedszkolnej, zapewniającym dzieciom optymalne warunki do rozwoju i nauki.

Opracowanie: J. Jędrzejczyk - pedagog specjalny